

Selvrapporterede synssymptomer hos børn med udviklingsdysleksi

Kort dansk resume:

Denne undersøgelse blev lavet af et forskerhold ved *Boston Children's Hospital* i USA. De vigtigste forskere bag projektet var **Dr. A. Raghuram** og **Dr. D.P. Waber**. Projektet blev godkendt af hospitalets etiske udvalg og gennemført efter internationale retningslinjer. Det blev støttet økonomisk af fondsmidler fra blandt andet **Knights Templar Career Development Grant**.

Hvad blev undersøgt?

Formålet var at undersøge, om børn med **udviklingsdysleksi** oplever flere synsproblemer under læsning sammenlignet med børn, der læser normalt. Forskerne ville også finde ud af, om disse symptomer hænger sammen med, hvordan børnenes øjne faktisk fungerer – fx hvor godt de følger linjerne i en tekst

Børn med udviklingsdysleksi har ofte problemer med synet, når de læser. De fortæller for eksempel, at bogstaver bliver slørede, at de får hovedpine, eller at de ser dobbelt. Tidligere har man mest hørt disse klager som enkeltstående historier. Denne undersøgelse har for første gang undersøgt problemet systematisk.

I alt deltog 61 børn, som var mellem 7 og 11 år. 28 af dem havde udviklingsdysleksi (DD), mens 33 børn var typiske læsere (TR). Alle børnene lavede både læsetests og fik deres øjne undersøgt grundigt. De svarede også på et spørgeskema om synsproblemer. Øjenundersøgelsen målte blandt andet, hvordan øjnene arbejder sammen, hvordan de stiller skarpt, og hvordan de bevæger sig, når barnet læser.

Resultaterne viste, at børn med dysleksi oplevede langt flere synsproblemer – især trætte øjne, slørede bogstaver og dobbeltsyn. De havde også langsommere læsehastighed og flere afbrudte øjenbevægelser. Disse forskelle blev kun fundet hos børn med DD og ikke hos typiske læsere. Der blev også fundet svage til moderate sammenhænge mellem synsproblemer og øjets evne til at fokusere.

Piger med dysleksi oplevede flere symptomer end drengene i samme gruppe. Der blev dog ikke fundet nogen klar sammenhæng mellem synsproblemer og resultaterne fra stavning eller ordlæsning.

Det ser ud til, at synsproblemer er mest tydelige, når børn læser længere tekster – ikke når de bare skal læse enkeltord. Det skyldes muligvis, at tekstlæsning kræver, at øjnene følger linjerne præcist, og at hjernen skal bearbejde mange ord hurtigt. Forskerne mener også, at nogle børn med dysleksi kan være særligt følsomme over for synsforstyrrelser eller have nedsat evne til visuel opmærksomhed.

Undersøgelsen anbefaler, at børn med dysleksi, som klager over synsproblemer, bør få en udvidet synsundersøgelse. Det er dog endnu uklart, om behandling af synsproblemer vil føre til bedre læsevne.

Konklusion: Børn med udviklingsdysleksi oplever oftere synsproblemer under læsning end andre børn. Disse symptomer hænger sammen med målinger af øjenbevægelser og synsfunktion. Derfor bør synet inddrages, når man vurderer og hjælper børn med læsevanskeligheder.